

Reunidos en asamblea los miembros de la Comunidad de Aprendizaje del CEIP La Pradera de Valsaín (Segovia), relacionados a continuación: Azucena, Vanesa, Gema, Ana, Cristina, Alicia, Vanesa, Vanessa, Beatriz, Yoli, Pilar, Beatriz, Alberto, Leticia, Ernesto, Eva, Javier, María, Mónica y Julia.

Con el siguiente orden del día:

- Bienvenida a las nuevas incorporaciones.
- Información del claustro.
- Organización de comisiones.
- Corta de tronos.
- Propuestas.

Acuerdos tomados:

Bienvenida a las nuevas incorporaciones:

- Azucena da por comenzada la asamblea a las 17:15 h celebrada en la biblioteca del centro.
- Tras dar la bienvenida a los asistentes, pide en reiteradas ocasiones disculpas por el cambio de última hora en la celebración de la asamblea. Comenta que tenía un curso y consideraba que debía estar presente en esta primera asamblea. Este cambio es el motivo de que tan sólo hayan podido asistir dos miembros del claustro.
- Se informa del caos al inicio del curso ante la falta de un profesor durante 3 semanas. Además, hay que sumarle que, ante la baja maternal de Tamara, ha absorbido las tareas de secretaría sin menguar su carga de horas lectivas, lo que le ha quitado tiempo para otras tareas.
- Se informa de las reformas que se han hecho en el centro durante el verano:
 - o Reforma del firme de las pistas a cargo de la Consejería de Educación de Castilla y León.
 - o Acuchillamiento y barnizado del parqué de gimnasio a cargo del Ayuntamiento.
 - o Creación de 3 espacios en el gimnasio, uno de los cuales quiere destinarse a un aula multisensorial. Aun no se tiene un proyecto claro y se pide colaboración y propuestas en la puesta en marcha de esta aula. Esperan tener algo claro a principios de año.

Información del claustro:

- Propuestas del claustro para trabajar este curso:
 - o Queremos trabajar en torno a los ODS- Agenda 2030, se ha solicitado un PIE (no sabemos si lo concederán). Lo haremos en torno a dos objetivos que incluirán otros.
 - Educación de calidad: siguiendo con nuestro modelo pedagógico, fomentando el sello de vida saludable, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y la gestión democrática en la toma de decisiones.

- Acción por el clima queremos: continuar reciclando en todas las aulas (es importante también concienciación desde casa), fabricar papel reciclado, elaborar eco-ladrillos para construir una mesa o un banco, disminuir el consumo de agua (riego automático, colocar botellas en las cisternas, uso de perlizadores en los grifos, recogida de aguas pluviales,...), eliminación de envases de bocadillos no reutilizables y (se han elaborado portabocadillos), uso de botellas reciclables para traer el agua, actividades en torno a la movilidad (fomento de uso de medios de transporte alternativos), patrulla verde y actividades de conocimiento y respeto del entorno.
 - Mónica apunta que, el hecho de que la fuente colocada por el Ayuntamiento esté continuamente corriendo, es poco educativo y chocante con las tareas llevadas a cabo por la comunidad. Azucena le informa que están tratando de que coloquen un grifo o cambien la fuente por otra con un sistema de cerrado.
- Bookcrassing, como ya se dijo en la asamblea final de curso, el alumnado de los cursos superiores puso unas normas. Para poder llevarlo a cabo lo necesario es que lean- es una actividad voluntaria tanto para los alumnos como para los docentes. No se va a comunicar todavía el premio para evitar que se diga a los chicos/as.

Organización de comisiones:

- Cultura / 50º aniversario:
 - Ha quedado desierta, ya que no hay ningún voluntario que se haga cargo. Se explica en qué consiste su labor. Esto da pie a hablar del tipo de actividades que queremos dentro de la comunidad: qué tipo de actividades nos gustaría tener, sería genial llevarlas a cabo con nuestros hijos e hijas, qué tipo de educación están recibiendo, formación a los padres...
 - Julia se presenta voluntaria para coordinar parte de las tareas de esta comisión, no así para estar presente en las actividades que en ella se desarrollen.
 - Se piden voluntarios para crear una comisión para la celebración del 50º aniversario: Azucena, Julia, Yoli, Sheila y Vanesa madre de Amaya.
 - **Se acuerda:**
 - Crear un espacio online al que se pueda acceder desde la web del centro en que figuren: horarios de los grupos interactivos, horarios de las tertulias, información relevante para la comunidad. Azucena se encarga.
 - Durante este curso, la comisión de Cultura se une a la del 50º aniversario y que las actividades vayan enfocadas a esta celebración.
 - Parte de la comisión de gestión de recursos coordinará las propuestas y espacios que vayan saliendo.
- T.I.C.S.:
 - Se crea esta nueva comisión a la que pertenecerán David, Sheila y Jesús.

- Comedor:
 - Al ser la primera comisión en hablar, explican cómo se organizan las comisiones y más detalladamente la del comedor.
 - Durante los meses de verano han estado hablando en repetidas ocasiones con Nico (cuidador del comedor) ya que este les ha solicitado que en vez de pagarle por día trabajado se le pague un fijo mensual, incluso en los meses en los que haya días de vacaciones de por medio. Les dijo que en caso de no aceptar esta nueva situación no continuaría desempeñando el servicio.
 - Han observado que la asistencia al comedor ha disminuido muchísimo con respecto al curso pasado, lo que hace imposible poder cubrir el sueldo mensual del cuidador de Nico. De hecho, en estos 2 meses que llevamos se ha tenido que echar mano del fondo que tenían de reserva.
 - Por otro lado, se comunica que en el Consejo Escolar se ha aprobado el solicitar el servicio a la Junta de Castilla y León, el cual ofrece un monitor y “línea fría”. Antes del 1 de febrero debe entregarse la solicitud junto con el proyecto.
 - Otra opción es la propuesta por una madre del servicio de catering a cargo de la empresa “Pios” la cual también ofrece el servicio de monitor. Entrega presupuesto y posible menú.
 - **Se acuerda:**
 - Elevar 0,50 € la cuota diaria del servicio de comedor.
 - Ante la celebración de la corta en una semana, lo recaudado por la rifa será entregado al comedor. Siempre y cuando no lo necesiten los cortadores ya que así nos lo han solicitado.

- Huerto:
 - Resumen la multitud de actividades que han ido llevando a lo largo del curso: cultivo a finales de mayo y recolección, invernadero, actividades en el CENEAM (medio ambiente), semillero, plantaciones de bulbos, fiesta de la primavera, almuerzo con lo recolectado.
 - Celebran la buena acogida que han tenido las actividades planteadas. No así se lamentan de que les cuesta encontrar voluntarios que se encarguen del riego y cuidado del huerto durante los meses de verano.
 - Para este curso quieren continuar por esta línea y a las actividades realizadas se unirán:
 - Plantación en el invernadero de flores.
 - Reparar y repintar la valla del huerto.
 - Se aceptan ideas.

- Gestión
 - Se informa de las funciones de la comisión y que en la actualidad se dispone de 222, 28 € para cubrir aquellas necesidades que surjan.
 - Recalamos la importancia de rellenar el formulario de cesión de espacios, ya que hasta hoy tan sólo María lo había rellenado.
 - **Se acuerda:**

- Dejar la tarea de infraestructuras, ya que el AMPA y el centro son los que deben comunicar al Ayuntamiento los desperfectos que se observen.

- Biblioteca:
 - Resumen las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso.
 - Informan de que se reúnen los viernes de 5 a 6 de la tarde, momento en el que se pueden realizar los préstamos de libros.
 - Plantean un cambio en la distribución de la biblioteca, pretenden acercarla más al alumnado “¿Cómo quieres tu biblioteca?”.

- Difusión:
 - Yoli se lamenta de la situación de la comisión a la que sólo pertenece ella. Actualmente se encarga del Facebook de la comunidad. Se decide que se unan la comisión TIC con difusión.

- AMPA:
 - Se nos entrega el detalle de las cuentas hasta la semana pasada y se nos explican los movimientos más relevantes y posibles actuaciones:
 - Explicación del programa relevo. Se anima la participación en él de algunos que aún no lo hacen.
 - Explican el no uso de los cuadernillos de inglés en 1º de primaria el curso pasado, así como los de lengua y matemáticas y lamentan no haberse dado cuenta antes para poder reutilizarlos.
 - Recalca la importancia de solicitar facturas de todas las compras que se realicen.
 - Nos animan a involucrarnos más y apuntarnos a las actividades que se nos ofrecen desde la Diputación u otros organismos, para las que se necesita un mínimo de participantes.
 - Desde el Ayuntamiento nos invitan a participar en la decoración navideña de las calles. Cada alumno va a decorar una rodaja de pino con el motivo que quiera y posteriormente se colgarán todas en uno de los pinos de la iglesia a modo de árbol de navidad.
 - Necesitan ayuda para que alguien gestione la actividad del cine.
 - Se informa de la cesión de los cargos de tesorera, Silvia Ramírez, y vocal Mónica Moraleda. Se animan a entrar como sustitutas Sheila y Vanessa Pérez.
 - **Se acuerda:**
 - El curso que viene no se solicitará agenda para los cursos de infantil.
 - Se realizará un sondeo para saber quién quiere o necesita la camiseta del centro.
 - Pasarán de nuevo la información sobre la charla de “violencia de género” para la que se necesitan 10 participantes.

Corta de troncos:

- La velada tendrá lugar el próximo sábado 16 de noviembre.
- Pilar (AMPA) ha conseguido donaciones que servirán como premios para la rifa que organizaremos
- Este año los propios cortadores necesitan el dinero para sufragar los gastos de la velada, así que acordamos cederles aquellos beneficios que necesiten.
- Se piden voluntarios para ayudarnos, ya que todos los miembros de la comisión no podremos estar presentes ese día.
- **Se acuerda:**
 - o El centro se hará cargo de las copias que sean necesarias de los carteles.
 - o Se venderán número de rifa durante la semana a la salida del colegio. Aquellos que las quieran deben dirigirse a Yoli o a Cristina.
 - o Todo aquel que quiera podrá llevar algo de merienda. En principio será para los cortadores y en caso de que sea mucha cantidad se ofrecerá a los asistentes.
 - o Se presentan voluntarias para gestionar la rifa el día 16: María Bellete, Vanessa, Sheila y Yoli.
 - o Hablaremos con los cortadores y en caso de no necesitar todo el dinero, los beneficios se destinarán al comedor del centro.

Propuestas:

- Desde la comisión de gestión se propone fijar la celebración de la Asamblea de inicio de curso y limitarla en tiempo, para lo que se aconseja que haya un moderador.
- Seguidamente podremos compartir una merienda y realizar actividades libres no dirigidas, ya que como se explica en la evaluación de la "Jornada de Bienvenida 2018", estas no son las más adecuadas para ese momento.
- **Se acuerda:**
 - o Fijar el último viernes del mes de septiembre para la celebración de la Asamblea.